

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

Listado de C.F.P.T del Establecimiento	Espacio Sanitario (cama, camilla, box o cuna)	Cantidad de Unidades de Atención Autorizadas
Unidad pediatría general A-camas	cama	7
Unidad pediatría general A-cunas	cuna	18
Unidad pediatría general B-camas	cama	5
Unidad pediatría general B-cunas	cuna	10
Unidad pediatría general B-aislamiento	cuna	3
Unidad pediatría general C-aislamiento	cuna	10
Cirugía general-camas	cama	10
Cirugía general-cunas	cuna	19
Cirugía Quemados-camas	cama	3
Cirugía Quemados-cunas	cuna	5
Cirugía Quemados-aislamiento	cama	2
Traumatología-camas	cama	10
Traumatología-cunas	cuna	16
Oncología-aislamiento	cama	6
Oncología-salas dobles	cama	12
UPC UTI	cama	19
UPC-UTI-Boxes	cama	2
UPC-UCI	cama	12
UPC-UCI-boxes	cama	2
UPCCV-UCI	cama	14
Salud Mental	cama	17
Salud Mental_med. Estadía	cama	4
Unidad de Emergencia	camilla	18
Alimentación	box	1
Anatomía	box	2
Esterilización	box	3
Farmacia	box	3
Imaginología	box	3
Laboratorio	box	3
UMT	box	1
Broncopulmonar	box	5
Cardiología (Poli)	box	3
Dermatología	box	2
Endocrinología	box	1
Gastroenterología	box	2
Genética	box	1
Ginecología	box	1
Hemato-Oncología (Poli)	box	4
Hemofilia	box	2
Infectología	box	1
Inmunología	box	1

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

Naneas	box	3
Nefrología	box	2
Neurología	box	5
Nutrición	box	1
Nutriología	box	1
Oftalmología	box	4
Otorrinolaringología	box	2
Sicología	box	2
Urología	box	2
Salud Mental Ambulatorio	box	18
Pabellón	box	5
Cirugía (Policlínico)	box	5
Traumatología (Poli)	box	4
Neurocirugía	box	1

Capacidad formadora total del establecimiento asistencial docente

Capacidad formadora Total Roberto del Río considerando Observaciones

Capacidad formadora hasta 2013-2015

Diferencia

Definición de Cupo : Número máximo de estudiantes de una misma carrera que pueden permanecer para el desarrollo de la actividad asistencial docente entre las 08:00 a 20:00 horas, según lo establecido en los respectivos convenios, de acuerdo con la capacidad formadora definida.

Definición de Criterios de Ajuste : Conjunto de Medidas que influyen directamente en la Capacidad Formadora, los cuales están vinculados a la seguridad del paciente y a la calidad de la atención brindada en el Establecimiento, las cuales buscan reducir el desequilibrio entre la Capacidad Formadora teórica y el Campo Clínico.

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

Capacidad formadora (con ajuste)	Cupos actuales	Diferencia entre posible y la planilla
10	38	-46
27		
8		
17		
5		
17		
16	25	-78
30		
5		
8		
3		
16	16	-25
25		
11	0	-33
22		
28	8	-45
3		
20		
2		
23	2	-21
26	0	-33
7		
14	11	-3
0	1	1
1	0	-1
2	5	3
2	4	2
2	3	1
2	6	4
0	2	2
3	1	-2
2	1	-1
1	1	0
0	1	1
1	1	0
0	0	0
0	0	0
4	0	-4
1	0	-1
0	1	1
0	0	0

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

2	0	-2
1	1	0
3	1	-2
0	1	1
0	0	0
3	1	-2
1	2	1
1	1	0
1	0	-1
7	7	0
4	11	7
4	0	-4
3	0	-3
0	0	0

394 Cupos

152 Cupos

116 Cupos

35 Cupos

ecer en un CFPT
iblecido en los

ad Formadora,
dentro del
y la real de un

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

OBSERVACIONES CUALITATIVAS DE LAS UNIDADES	Capacidad formadora final considerando Observaciones
Serían menos de 2 pacientes por cada alumno de pregrado, lo cual es insuficiente para la formación.	38
	25
	16
Subespecialidad con riesgos biológicos de importancia por lo cual NO se aceptan alumnos de pregrado.	0
Subespecialidad con riesgos biológicos de importancia por lo cual se aceptan LIMITADOS alumnos de pregrado.	8
	2
Especialidad médica que debe ser enfocada con pacientes ambulatorios ya que para la formación del profesional general no se requiere conocimiento de manejo hospitalario.	0
OK	11
Es factible recibir alumnos de pregrado.	1
Especialidad médica infantil que no es requerida por profesionales de pregrado.	0
Se desea que alumnos de pregrado utilicen este campo porque es necesario contar con profesionales interesados en esta área.	5
Es factible recibirmás alumnos de pregrado que los señalados por la tabla.	4
Es factible recibirmás alumnos de pregrado que los señalados por la tabla.	3
Es factible recibirmás alumnos de pregrado que los señalados por la tabla.	6
Es factible recibir alumnos de pregrado.	2
Subespecialidad pediátrica.	1
Subespecialidad pediátrica.	1
Ok, pero se da preferencia a postgrado	1
Subespecialidad pediátrica.	1
OK	1
Subespecialidad pediátrica.	0
Subespecialidad pediátrica.	0
Subespecialidad pediátrica.	0
Subespecialidad pediátrica.	0
Es factible recibir alumno de pregrado.	1
Subespecialidad pediátrica.	0

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

Recién fomándose como unidad.	0
Subespecialidad pediátrica.	1
Subespecialidad pediátrica.	1
Es factible recibir alumno de pregrado.	1
Es factible recibir alumno de pregrado.	0
Subespecialidad pediátrica muy específica actualmente	1
Se puede recibir en fonoaudiología y Tecnología médica	2
OK	1
Subespecialidad quirúrgica	0
OK	7
Es factible recibir alumno de pregrado.	11
Los mismos alumnos que en sala, en diferentes momentos del día	0
Los mismos alumnos que en sala, en diferentes momentos del día	0
Especialidad médica infantil que no es requerida por profesionales de pregrado. Alumnos aprenden lo más general en la Unidad de Emergencia.	0
	152

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO

CAPACIDAD FORMADORA 2016
HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO